ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 339
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Общего
собрания работников
ГБОУ средней школы №
339
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 №
1
С учетом мнения
Совета обучающихся ГБОУ средней
школы № 339
Протокол от 31.08.2022 № 1 и
Совета родителей ГБОУ средней
школы № 339
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ средней
школы № 339 Невского района
Санкт- Петербурга
от 31.08.2022 № 247/1
Директор _____
/Кузьмичев О.В./

Кузьмичев
Олег
Вадимович

Подписано цифровой подписью: Кузьмичев Олег Вадимович
DN: cn=Кузьмичев Олег Вадимович, sn=Кузьмичев, givenName=Олег Вадимович, email=ok339@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831313132353831313739, 1.2.643.100.3=120B303230343135363836303 4, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 339 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, title=руководитель, l=Санкт-Петербург, st=г. Санкт-Петербург, c=RU
Дата: 2022.10.24 10:36:35 +03'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 339 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение) является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной Школы №339 Невского района Санкт-Петербурга (именуемой в дальнейшем Школа), регулирующим деятельность по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Настоящее Положение Школы разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. 17, ст. 30 п.1,2, ст. 34 п.3, ст 58, ст. 66 п.5, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115), Письмо Министерства просвещения РФ №СК-228/03 от 06.08.2021 г. о направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, Уставом Школы и регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, а также организации и прохождения промежуточной аттестации обучающихся Школы, в том числе экстернов.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью повышения ответственности Школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация позволяют установить фактический уровень и проследить динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, поэтапно проконтролировать реализацию основной образовательной программы Школы.

1.5. Виды контроля результатов освоения основной образовательной программы, предусмотренные Школой: вводный, текущий, периодический (тематический), итоговый контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.6. Оценивание результатов контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом Школы «Положение о системе оценивания и выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок».

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Вводный контроль - проводится перед изучением нового курса или нового раздела курса с целью определения знаний учащихся по важнейшему материалу предыдущего учебного года, полугодия. Направлен на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях учеников.

Итоговая аттестация обучающихся – обязательная процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Реализует требования ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Формы и порядок государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и изложены в Положении о государственной итоговой аттестации.

Итоговый контроль - проводится в конце учебного года с целью диагностирования результата учебной деятельности учащихся в соответствии с поставленными на данном этапе задачами обучения.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Периодический (тематический) контроль – обязательный, проводится после изучения темы или раздела программы, с целью диагностирования качества усвоения учащимися учебного материала по отдельной теме, установления соответствия уровня полученных результатов программным требованиям.

Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы по предметам учебного плана Школы. Проводится учителем–предметником или школьной экзаменационной комиссией.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой на предмет умения решать задачи при изучении темы. При этом диагностируется усвоение учеником лишь отдельных элементов учебной программы Основные функции текущей проверки - обучающая, систематизирующая. В п.2, п.3 данного Положения под текущим контролем понимаются вводный, текущий, периодический (тематический) контроль успеваемости обучающихся.

Экзамен - форма итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по предмету, курсу в целом или по его разделу.

1.8. Настоящее Положение принимается Общим собранием Школы, согласовывается с Советом родителей и обучающихся, утверждается приказом директора и действует с момента издания приказа.

1.9. Все вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.10. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Управляющим советом Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью

-систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, навыков и компетенций, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

-диагностики достигнутых результатов, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.2. Контроль успеваемости осуществляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету на протяжении всего учебного года и обеспечивает проверку степени достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой Школы.

2.3. Формы контроля результатов освоения основной образовательной программы, предусмотренные Школой: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная, самоконтроль, взаимоконтроль.

2.4. Методы контроля результатов освоения основной образовательной программы:

- наблюдение, устный или письменный опрос, контрольная работа (диктант, перевод, классное и домашнее сочинение, изложение с разработкой плана его содержания, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, решение различных задач и упражнений), комплексная проверочная работа, проверка техники чтения, задания для самостоятельной работы, расчетно-графические задачи, защита лабораторных, творческих работ, учебных проектов, реферата, работа с контурной картой, зачет, практическая проверка (исследование, лабораторный опыт, трудовые операции, создание изделий, моделей и т.д.), тестовый контроль, в том числе с применением АИС ЗНАК, сдача нормативов по физической культуре;

- дополнительно в классах, реализующих ФГОС вводятся: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам); самооценка ученика по принятым в рабочей программе формам; оценка результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.5. Формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем-предметником в соответствии с требованиями Примерной программы по учебному предмету, образовательными технологиями, используемыми в своей деятельности, учетом специфики класса и отражаются в рабочей программе учителя.

2.6. Контроль успеваемости обучающихся, освобожденных на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, осуществляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом прилежания (Письмо Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123). Оцениваются успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

2.7. Обучающемуся, пропустившему более 2/3 учебных занятий в течение учебного периода делается запись н/а (не аттестован) или на основании заявления от родителей (законных представителей) может быть выставлена отметка (за четверть 2-9 классы, за полугодие 10-11 классы) после успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

2.8. Ответственность за освоение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих).

3. Порядок текущего контроля успеваемости.

3.1. Освоение отдельной части образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся, который организуется педагогическими работниками Школы в период учебного процесса, во время предусмотренного расписанием учебного занятия по предмету.

3.2. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.3. Педагогический работник обязан познакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года

3.4. График оценочных процедур для проведения обязательного текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждое полугодие, утверждается директором Школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.5. Председатели методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся согласно утвержденному графику оценочных процедур по предметам Учебного плана, при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

3.6. Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью в соответствии с планом оценки качества образования в рамках внутришкольного контроля.

3.7. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся методы проведения контроля успеваемости на следующем уроке.

3.8. Перед контрольной работой учитель проводит повторительно-обобщающий урок, перед зачетом – урок-консультацию. Перед этими уроками на дом задает повторение необходимых теоретических вопросов.

3.9. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный электронный журнал и дневник обучающегося.

3.10. После тематического и итогового контроля учета знаний учащихся учитель проводит анализ его результатов с выполнением работ над ошибками и выставлением оценок за эту работу (особенно тем ученикам, у которых за эту работу «2» («неудовлетворительно»).

3.11. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

3.12. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.13. Результаты контроля успеваемости фиксируются учителем в классном электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе:

-в конце каждого урока в случае применения устных методов;

-к следующему уроку в случае применения письменных методов;

-допустимо в 9-11 классах в течение 10 дней в случае проверки творческих работ.

3.14. В первых классах безотметочное обучение.

3.15. Результаты контроля успеваемости используются учителем для устранения пробелов знаний обучающихся, рассматриваются, анализируются на заседаниях МО, административном совещании.

3.16. В классах, перешедших на реализацию ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся, используя комплексный подход.
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся.

4. Промежуточная аттестация.

4.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2.Промежуточная аттестация проводится учителем-предметником или школьной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по тем предметам Учебного плана Школы, где требуется установить степень усвоения обучающимся соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательной программой в рамках раздела, курса в целом конкретного учебного года.

4.3. Количество предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию определяется образовательной программой и Учебным планом Школы.

4.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия в 10 – 11-х классах по учебным предметам (кроме элективных учебных предметов) на основании текущей аттестации.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся должна быть завершена не позднее 3-х дней до окончания учебного периода во 2-11 классах, года – в 1-8, 10 классах; и не позднее 25 мая для обучающихся 9, 11 классов.

4.6. Отметки по результатам промежуточной аттестации заносятся педагогами в электронный журнала, а классным руководителем в сводную ведомость отметок и в личное дело обучающегося.

4.7. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в 5 бальной шкале) для всех предметов учебного плана школы в классах со 2 по 11; «зачёт», «незачёт» - для элективных учебных предметов; для курса «Основы религиозной культуры и светской этики»; «усвоил», «не усвоил» - по предметам учебного плана для 1 классов. Формы аттестации и критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и прописывается в рабочей программе учителя.

4.8. Особый порядок промежуточной аттестации установлен для следующий категории обучающихся:

4.8.1. в случае получения общего образования в Школе в очной форме:

- если обучающийся поступил в школу без справки о текущей успеваемости из образовательного учреждения, для определения уровня образования по предметам учебного плана Школы;
- если пропущено более половины занятий в течение учебного года по уважительной причине;

-если выставлено н/а (не аттестован) по различным причинам по итогам четвертей (от 1 до 4 четвертей), полугодий (1 или 2);
- по причине не аттестации по итогам четверти (ей), (полугодия(й).
- при наличии академической задолженности;

4.8.2. в случае получения общего образования вне Школы:
- если освоение основной образовательной программы осуществляется в форме самообразования или семейного образования (экстерна).

4.9. Обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету (академическую задолженность) обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в течение следующего учебного года.

4.10. Иностранные граждане, обучающиеся в Школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

4.11. Формы промежуточной аттестации: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Уровни оценочных процедур:
- Федеральные оценочные процедуры - Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- Региональные оценочные процедуры - Региональные диагностические работ (РДР)
- Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией:

2-4 классы:

Русский язык:

– диктант с грамматическим заданием

Математика:

– контрольная работа

5-9 классы:

Русский язык:

5 класс – диктант с грамматическим заданием;

6 класс – диктант с грамматическим заданием; тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ, ЕГЭ;

7 класс – диктант с грамматическим заданием; тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ, ЕГЭ;

8 класс – диктант с грамматическим заданием; сжатое изложение и тест (в формате ОГЭ);

Литература**:**

5 класс – тест с практическим заданием;

6 класс – тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения.

7 класс – сочинение-характеристика героя эпического произведения;

8 класс – тестовая работа, эссе на литературную тему;

Математика, алгебра, геометрия:

– контрольная работа; тест

Английский язык:

– итоговый тест: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ или итоговая контрольная работа по четырем видам речевой деятельности.

Физика, химия:

– тест, контрольная работа

Биология:

– тест

География:

– тест, зачет по карте.

Информатика:

– практикум; тест, защита проекта.

История:

5 класс – зачет;

6 класс – тестирование, эссе на историческую тему;

7 класс – тестирование, эссе на историческую тему;

8 класс – зачетная работа с картой и с историческим источником, по выбору учащихся возможна защита реферата или проекта.

Обществознание:

6, 7 классы – тест, эссе;

8 класс – тест, защита реферата или проекта по выбору учащегося

10-11 классы:

Русский язык:

– контрольная работа; тестирование в формате ЕГЭ.

Литература**:**

– сочинение на литературную тему.

Алгебра и начала анализа, геометрия:

- контрольная работа; тестирование в формате ЕГЭ.

Английский язык:

– тестирование в формате ЕГЭ.

Физика, химия:

- контрольная работа; тестирование в формате ЕГЭ.

Биология:

- контрольная работа; тестирование в формате ЕГЭ.

География:

- контрольная работа; тестирование в формате ЕГЭ.

Информатика:

– практикум; тест, защита проекта.

История:

– зачетная работа с историческим источником, по выбору учащихся возможна защита реферата или проекта, тестирование в формате ЕГЭ.

Обществознание:

– тест, защита реферата или проекта по выбору учащегося, тестирование в формате ЕГЭ.

При наличии технических возможностей промежуточная аттестация может проводиться с применением АИС ЗНАК.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана во 2-11 классах осуществляется по результатам текущего оценивания.

При планировании оценочных процедур на уровне школы, с целью избежания дублирования, учитываются сроки проведения федеральных и на региональных оценочных процедурах.

4.12. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, принимаются на МО учителей - предметников. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за 5 рабочих дней до начала аттестационного периода.

4.13. Результаты промежуточной аттестации:

-в трехдневный срок доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);

- с неудовлетворительной отметкой, полученной в ходе промежуточной аттестации, учитель – предметник под подпись знакомит родителей (законных представителей) обучающегося.

- используются учителями для разработки индивидуального плана педагогического сопровождения, устранения пробелов знаний обучающихся.

4.14. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию Школы.

4.15. На основании заявления родителей (законных представителей) лиц, указанных в пункте 4.8.1 настоящего Положения, желающих пройти промежуточную аттестацию, учитель - предметник назначает срок, согласовав его с родителями (законными представителями) обучающегося и администрацией.

4.16.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.17.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за создание условий для ликвидации академической задолженности и ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.18.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.19.Для установления ликвидации академической задолженности по итогам учебного года директор Школы создает школьную экзаменационную комиссию из трех человек (два учителя-предметника и заместитель директора по УВР); приказом утверждает её состав и устанавливает сроки и график проведения промежуточной аттестации.

4.20. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав школьных экзаменационных комиссий доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до начала аттестации.

4.21. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.22.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Оформление документации по итогам аттестации обучающихся.

5.1.Итоги промежуточной аттестации для лиц, указанных в пункте 4.8 настоящего Положения оформляются протоколом и являются окончательными.

5.2.Итоги промежуточной аттестации обучающихся условно переведенных с академической задолженностью по одному предмету рассматривается на Педагогическом совете школы.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

-разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

-проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается в личное дело обучающегося.

6.5.Обучающийся имеет право:
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
-обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции и закрепляет в настоящем Положении.

6.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Обязанности администрации Школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:
-организует обсуждение на заседании административного совещания вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
-доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
-формирует состав школьных экзаменационных комиссий по учебным предметам;
-организует экспертизу экзаменационного материала;
- составляет расписание консультаций и экзаменов;
-организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации;
-уведомляет о сроках, форме и месте проведения промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждение ее итогов на административных совещаниях.

7.3. Выдает документ о прохождении аттестации.